



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ
«ГОРОД МАХАЧКАЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 25 «ЛУЧИК»

___ Ул. Дзержинского, 4, г. Махачкала, Республика Дагестан, 367000, тел (8722) 68-31-36 e-mail:mkl-
mbdou25@yandex.ru ОГРН 1130572002330, ИНН/КПП 0572006225/057201001, ОКПО 12822836

«СОГЛАСОВАНО»

Педагогическим советом
МБДОУ детский сад № 25
«Лучик»

(протокол от _____ 2021 г. № __)



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующая
МБДОУ детский сад № 25
«Лучик»

Магомедова А.Х.

_____ 2021 г.



Отчёт о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад № 25 «Лучик » за 2020 год

Махачкала 2021г.

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в период с 01.04.2019 по 17.04.2019 проведено самообследование и сформирован отчёт о деятельности учреждения по состоянию на 17.04.2021 года.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25 «Лучик»»
Руководитель	Гуруева Заира Магомедовна
Адрес организации, юридический адрес.	367000 г. Махачкала ул. Дзержинского ,4
Телефон, факс	68-31-36
Адрес электронной почты	mkl-mbdou25@yandex.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ с внутригородским делением «Город Махачкала»
Дата создания	01.11.2013
Лицензия	№8390 от 01 декабря 2015 года бессрочная
Режим работы	МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели. Все группы с 12 часовым пребыванием детей.
Количество групп	14
Предмет деятельности МБДОУ	Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования; присмотр и уход за детьми в возрасте от двух лет до прекращения образовательных отношений.
Вид деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников; - обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников; - воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; - осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей; - взаимодействие с семьями детей для обеспечения

	полноценного развития воспитанников; - оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей; - организация оздоровительных мероприятий, оказание профилактической помощи воспитанникам.
Социальное партнерство	-ДШИ Центр детского творчества № 6 -РДБ им. Н. Юсупова -МБОУ СОШ № 13

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 25 «Лучик»» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных детей.

II. Система управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом.

В МБДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

- **Общее собрание работников Образовательного учреждения** — представляет полномочия работников МБДОУ, в состав Общего собрания входят все работники МБДОУ.
- **Педагогический Совет Образовательного учреждения** — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью МБДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
- **Родительский комитет** — создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении МБДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом Совете МБДОУ, Положением о Родительском комитете

Представительным органом работников является действующий в МБДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В МБДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей). Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ.

Вывод: Структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей, детей).

I. Оценка образовательной деятельности

В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №25 » определяется Основной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155), с учётом Примерной основной образовательной программы МБДОУ. Адаптированные образовательные программы для детей дошкольного возраста с ОВЗ: с общим недоразвитием речевыми (ОНР); Адаптированная программа по коррекции психического развития воспитанников.

В МДОБУ «Детский сад № 25» осваивают образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (12 часов).

В детском саду функционирует 14 групп:

- 13 групп – общеразвивающие

- 1 группа компенсирующей направленности

Возраст детей, посещающих дошкольное учреждение, от 2 до 7 лет.

В МБДОУ имеются 7 групповых помещений, состоящих из игровой, спальни и 7 групп с совмещенной игровой и спальней зоны, буфетной, приемной и туалетной комнат. Оборудованы специальные кабинеты: методический, кабинет психолога и учителя-логопед. В МБДОУ имеются: музыкальный и спортивный залы. Кроме того, оборудован медицинский блок, состоящий из кабинетов медсестры, процедурного, изолятора. На территории детского сада расположены 7 игровых площадок, спортивная площадка, огород.

В детском саду был разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13 к образовательной нагрузке.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598–20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 25 «Лучик»» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

II. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в г. Махачкала в МБДОУ д/с № 25 занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы. Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, педагога-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме были трудности в организации занятий со стороны родителей.

Анализ выполнения задач годового плана работы:

Цель: создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными индивидуальными особенностями в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

- 1. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование их деятельности посредством внедрения инновационных методов работы.*
- 2. Акцентировать работу педагогического коллектива по речевому развитию дошкольников через обучение грамоте.*
- 3. Совершенствовать работу по развитию двигательной активности дошкольников посредством использования разнообразных подвижных игр в режиме дня.*

Основной формой работы с детьми в МБДОУ д/с № 25 являются комплексные и интегрированные занятия, которые проводятся в индивидуальной, фронтальной и подгрупповой форме. Работа с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей. В МБДОУ д/с № 25 проходит контроль за организацией воспитательно-образовательным процессом. Использование всех видов контроля (тематический, сравнительный, оперативный, фронтальный) нацелено на реализацию годовых задач.

Для создания единого образовательного пространства «Детский сад - семья». Усилия педагогического коллектива были направлены на построение системы взаимодействия с родителями, направленной на обеспечение гармоничного развития ребенка в соответствии с его возможностями, потребностями и интересами.

Использовались различные формы работы с родителями:

- родительские собрания групп;
- консультации;
- оформление наглядной агитации: уголков для родителей, папок-передвижек;
- педагогические беседы
- совместные праздники («Золотая Осень», «Мамин день» «Новый год», «День защитника отечества», «Новруз-байрам», «8-марта», «День Космонавтики» «День победы»);
- выставки работ
- анкетирование;
- конкурсы;
- презентации и проекты.

Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы МБДОУ д/с № 25, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников. Найден путь к сотрудничеству - это совместная деятельность детей, родителей и педагогов. Очень интересно и содержательно проходили утренники и развлечения с участием родителей, организовывались и проводились выставки и конкурсы совместных семейных работ.

Проведены консультации для педагогов (в том числе индивидуальные):

- «Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО».

- «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС»
- «Развитие связной речи дошкольников методом наглядного моделирования»
- «Содержание познавательно-математической деятельности в режиме дня».
- «Значение практического применения математических знаний в различных видах деятельности».
- «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ и семье»
- «Роль подвижных игр в физическом развитии дошкольников».
- «Использование детских видов деятельности в воспитательно- образовательном процессе».

Вывод: Результаты воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ д/с № 25 за 2020 год показал, что основные годовые задачи выполнены не в полном объеме. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы. Увеличилось количество детей – участников различных конкурсов, выставок, повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса.

Подводя итоги работы 2020 год, проанализировав достигнутые результаты работы и причины, препятствующие выполнению поставленных задач, ставит перед собой следующие цели задачи:

1. «Сохранение и укрепление физического здоровья воспитанников путем внедрения здоровьесберегающих технологий».
2. «Повышение познавательной активности детей в взаимодействии с родителями через экспериментальную деятельность».
3. «Продолжать развивать речевую культуру детей во всех видах деятельности используя, в том числе региональный компонент».
4. ООД лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника. Педагогам при планировании работы с родителями учитывать потребности, запросы каждой семьи.

V. Оценка кадрового обеспечения

В дошкольном учреждении работает 89 человек. Заведующий – Гуруева Заира Магомедовна, стаж в данной должности семь лет. Заместитель заведующего по ВМР Магомедова Асият Хаджимуратовна, стаж в данной должности один год. Учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%.

Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями: В 2020 году педагогический коллектив состоял из 34 человека, из них:

- администрация – 4 человека;
- воспитателей -28

- специалистов – 6 человек (1 учитель – логопед, 2 инструктора по физической культуре, 2 музыкального руководителя, 1 педагог-психолог).

Высшее педагогическое образование имеют 28 педагогов.

Среднее специальное педагогическое – 0 педагогов

Вывод: Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем, ответственным лицам детского сада (методист, старший воспитатель) необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии). Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем, в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и (или) разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий онлайн.

VII. Оценка материально-технической базы

МБДОУ д/с № 25 находится в отдельно стоящем трёхэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В МБДОУ имеется система видеонаблюдения (12 видеокамер, 1 монитора). Здание

детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

Структурные компоненты МБДОУ №25 являются:

1. Групповые помещения -14
2. Музыкальный зал -1
3. Спортивный зал -1
4. Медицинский блок - 1 (кабинет, процедурная, массажный кабинет)
5. Кабинеты: кабинет заведующего - 1, кабинет заместителя заведующего по АХЧ - 1, кабинет заместителя заведующего по ВМР - 1, кабинет учителя-логопеда-1, педагога-психолога -1, кабинет главного бухгалтера.
6. Прачечная
7. Пищеблок

Территория детского сада включает: - 7 прогулочных участков для детей

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Помещения	Материально-техническое оснащение
Музыкальный зал:	Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, синтезатор, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, 2 микрофона, музыкальный центр, мультимедиапроектор, экран.
Физкультурный зал:	Методическая литература по физической культуре, спортивный инвентарь: гимнастические коврики, скакалки, мячи футбольные и мячи детские резиновые, скамьи гимнастические, дуги, стойки, обручи, кегли, кольцебросы, флажки, палки гимнастические, мячи малые, кубы, гимнастическая стенка, ребристая доска, массажные дорожки.
Медицинский кабинет:	Картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, медицинские весы, весы напольные, холодильник, облучатели бактерицидные, шкафы медицинские и другой медицинский инвентарий.
Кабинет педагога-психолога:	Методико-психологическая литература, диагностические тесты, разные комплекты игрушек, логопедическое зеркало.
Кабинет учителя-логопеда:	Дидактический материал, коррекционно-методическая литература, логопедическая документация, учебно-методические пособия, картотека по развитию всех сторон речи, дыхательные тренажеры, логопедические зонды и шпатели, доска для занятий, игрушки, шкаф, столы, стульчики.
Групповые помещения с учетом возрастных особенностей:	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, шкафы, столы, стульчики, телевизоры, мебель для сюжетно-ролевых игр.
Коридоры МБДОУ	Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, профсоюзная жизнь, медицина информирует,
«Зеленая зона»	Участки для прогулок, цветники, экологическая тропа

- территория МБДОУ	
Участки	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование

Созданная в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе МБДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием спортивного оборудования.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка. В каждом центре активности помещены правила работы в этом центре, разработанные педагогами и детьми.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В группе созданы различные центры активности:

- центр познания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);

- центры творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);

- центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;

- книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;

- спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- а) средства бюджета муниципального образования город Махачкалы;
- б) Госстандарт – федеральный бюджет;
- в) родительская плата за содержание ребенка в Учреждении.