



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ
«ГОРОД МАХАЧКАЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 25 «ЛУЧИК»

Ул. Дзержинского, 4, г. Махачкала, Республика Дагестан, 367000, тел (8722) 68-31-36 e-mail:mkl-
mbdou25@yandex.ru ОГРН 1130572002330, ИНН/КПП 0572006225/057201001, ОКПО 12822836

№ _ 68 П _

«09» ноября 2021 г.

ПРИКАЗ

«О положении ключевых показателей эффективности (КРІ) педагогов ДОУ»

На основании приказа № 123-П от 01.10.2021 г. МКУ «Управление образования» г. Махачкалы, в целях повышения эффективности деятельности работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №25 «Лучик»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о ключевых показателях эффективности (КРІ) педагогов МБДОУ №25 (далее – Положение) (приложение №1).
2. Настоящий приказ, положение о ключевых показателях эффективности (КРІ) педагогов и критерии эффективности деятельности педагогических работников довести до сведения педагогов МБДОУ №25.
3. Разместить информацию на сайте ДОУ в срок до 15.11.2021 г.
4. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

И.о Заведующего



А.Х. Магомедова

Положение ключевых показателях эффективности (КРІ)
педагогов муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №25 «Лучик»

1. Общие положения

1.1. Положение о ключевых показателях эффективности деятельности педагогов муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №25» Лучик» (далее – Положение) разработано в соответствии с законодательством РФ и Положением о МБДОУ «Детский сад №25 «Лучик» (далее – МБДОУ №25).

1.2. Термины используемые в Положении:

Эффективность деятельности – оценка достижения руководителем образовательной организации поставленных целей и задач.

Система мотивации – формы нематериального стимулирования, осуществляемые Управлением в отношении педагогов муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения (далее ДОУ) по результатам эффективности деятельности.

Ключевые показатели эффективности (КРІ – Key Perfomance Indicator) количественные показатели, позволяющие оценить эффективность деятельности педагогов ДОУ.

1.3. Ключевые показатели эффективности разработаны на основе анализа стратегических целей и задач образовательной организации.

1.4. Оценка достижения педагогами ключевых показателей эффективности производится по окончании каждого отчетного периода. Отчетный период равен календарному году.

1.5. Регулярный пересмотр и актуализация системы ключевых показателей эффективности осуществляется не реже, чем 1 раз в 2 года. Контроль за своевременностью актуализации ключевых показателей эффективности осуществляется руководством ДОУ.

2. Цели и принципы системы мотивации

2.1. Целью системы мотивации является повышение эффективности деятельности педагогов, а как следствие и образовательной организации в целом.

2.2. Поставленная цель достигается через создание и внедрение принципов мотивации:

2.2.1 Принцип комплексности

Система мотивации представляет собой совокупность форм и методов стимулирования педагогов (нематериальные формы поощрения и наказания).

2.2.2. Принцип соответствия

Применяемая в соответствии с настоящим Положением система мотивации напрямую зависит от результатов деятельности педагогов за отчетный период.

2.2.3 Принцип открытости

Система мотивации открыта и понятна педагогам, существует четко прослеживаемая взаимосвязь между эффективностью деятельности педагогов и системой поощрений, наказаний.

2.2.4. Принцип регулярности

Оценка эффективности деятельности педагогов производится на регулярной основе, в конце каждого отчетного периода.

2.2.5. Принцип справедливости

При осуществлении оценки эффективности деятельности педагогов в расчет принимаются все обстоятельства и факторы, имеющие место быть в отчетном периоде.

3. Система мотивации

3.1. Система нематериального стимулирования включает в себя:

- объявление благодарности;
- награждение благодарственными письмами, почетными грамотами, знаками отличия;
- поздравление с праздниками, значимыми событиями от лица организации;
- присвоение звания лучшего по профессии;
- иные формы нематериального стимулирования.

Решение о нематериальном стимулировании принимается руководством ДОУ.

4. Процедура проведения оценивания

4.1. Оценивание эффективной деятельности педагога ДОУ приводится один раз в календарный год (приложение №1).

- Самооценка с 15 ноября по 15 декабря каждого календарного года.
- Оценка эксперта со 2 декабря по 15 декабря (включительно).
- Размещение рейтинга педагога на сайте ДОУ с 16 декабря по 25 декабря.

Ссылка на документ и копии документов необходимо представлять руководителю ДОУ вместе с оценочным листом.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее положение вводится в действие с момента утверждения приказом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №25 «Лучик».

5.2. Изменения и дополнения к настоящему Положению принимаются в случаях изменения организационно-правовой структуры организации, стратегии развития.

Показатели и критерии

эффективности деятельности педагогов муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад №25 «Лучик», подведомственного МКУ «Управления образования» Администрации г. Махачкалы (КРП) (оценочный лист)

№	Показатели эффективности деятельности педагога	Критерии эффективности деятельности педагога	Значение в баллах	Самооценка	Ссылка на документ или копия самого документа Оценка эксперта	Примечание
1. Педагог-профессионал						
1.	Участие педагога ДОУ в конкурсах	Качество участия педагогов в очных конкурсах, конкурсах методической направленности	Муниципальный уровень	5	Приказы ГУО, Минобрнауки РД	
2.	Повышение профессионального уровня педагога ДОУ	Участие в семинарах различного уровня, использование периодических изданий	Региональный уровень Всероссийский уровень Муниципальный уровень Региональный уровень	7 10 5 7	Приказ ДОУ, ГУО Минобразования РД	
3.	Использование инновационных технологий в образовательном процессе	Осуществляется творческий подход	Всероссийский уровень Реализация инновационных технологий.	10 5	Программы, Информационные письма	
2. Педагог-наставник						

1.	Показ педагогической деятельности на семинарах, форумах, конференциях	Проведение открытых занятий, мастер-классов)	Муниципальный уровень Региональный уровень Всероссийский уровень	5 7 10	Приказ ДОУ, ГУО Минобразования РД
2.	Участие воспитанников в массовых мероприятиях различных уровней	Подготовка воспитанников-победителей по художественно-эстетическому, познавательному, физическому, речевому развитию	Муниципальный уровень Региональный уровень Всероссийский уровень	5 7 10	Приказ ДОУ, ГУО Минобразования РД
3.	Обобщение и распространение педагогического мастерства педагога ДОУ	Организация и проведение семинаров, мастер-классов, конференций	На базе ДОУ Муниципальный уровень Региональный уровень Всероссийский уровень	3 5 7 10	Приказ ДОУ, ГУО Минобразования РД
3. Педагог-лидер					
1.	Участие педагога в мероприятиях, направленных на повышение имиджа ДОУ	Участие педагога в организации и проведении мероприятий	Муниципальный уровень Региональный уровень Всероссийский уровень	5 7 10	Программа мероприятий, Приказ
2.	Участие педагога в грантовой деятельности	Результативность участия педагога	Муниципальный уровень Региональный уровень Всероссийский уровень	5 7 10	Приказы ГУО, Минобрнауки РД
3.	Участие конкурсах профессионального мастерства	Результативность участия педагога в различных конкурсах	Муниципальный уровень Региональный уровень Всероссийский уровень	5 7 10	Приказы ГУО, Минобрнауки РД