

МБДОУ №25

ОТЧЕТ
о проделанной работе
подготовительной группы «В» за
2018 – 2019 учебный год

Воспитатель: Исаева П.Х.

Махачкала

2019г.

ОТЧЕТ о проделанной работе подготовительной группы «В» за 2018-2019 учебный год

Воспитатель: Исаева П.Х.

Работа ведется по основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Вераксы Е.Н. в соответствии с требованиями ФГОС и Региональной образовательной программе РД.

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Работа осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы на 2018 – 2019 учебный год.

Годовые задачи на 2018-2019 учебный год:

Перед воспитателями группы были поставлены следующие задачи:

- Укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС
- Совершенствование и систематизация работы по развитию связной речи дошкольников через ознакомление с художественной литературой.
- Продолжать работу по развитию личности ребенка дошкольного возраста посредством игровой деятельности.
- Осуществление этнокультурного образования через предметно - пространственную среду.

В течение года соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: познавательно-речевое, физическое, художественно-эстетическое, социально-личностное.

Деятельность моя предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов. Организуя деятельность детей, я старалась развивать у каждого ребенка стремление к проявлению инициативы и самостоятельности, к поиску разумного и достойного выхода из различных жизненных ситуаций. В течении года проводила занятия по всем направлениям развития ребенка

положительные результаты. У детей сформировался ещё больший интерес и наблюдательность в области экологического воспитания.

Атмосфера в детском коллективе доброжелательная, позитивная. Преобладают партнерские взаимоотношения и совместная деятельность детей. Конфликты между детьми, если и возникают, то быстро и продуктивно разрешаются. Все дети дружные, в играх договариваются между собой.]

Мероприятие, праздники и экскурсии, проведенные за 2018-2019г.

05.10.2018 году под руководством музыкального руководителя была проведена очень интересная встреча подготовительных групп с композитором Аскерханом Аскерхановым и писателем Багаутдином Аджиевым, что способствовало раскрытию творческого потенциала детей, эмоционально обогатило исполнителей и зрителей мероприятия.

17.10.2018г. Была проведена экскурсия в осенний парк с целью знакомство детей с признаками золотой осени. Воспитывать доброжелательное отношение к природе, а так же, бережное отношение к ней.

09.11.2018г. Осенний утренник « Колобок».

10.10.2018г. Состоялось совместное мероприятие детей подготовительной группы МБДОУ №25 «Лучик» и СОШ №13 « Вечер, посвященный 95-летию поэта Расула Гамзатова». Чтобы сделать переход детей в школу более мягким, мы дали им с возможность ознакомиться со школой, учебной и общественной жизнью школьников, что дало возможность расширить соответствующие представления воспитанников детского сада, развить у них интерес к школе желание учиться.

Главная задача такой встречи - это продолжить знакомить детей с творчеством Р.Гамзатова.

27.11.2018г. Мероприятие, посвященное «Дню Матери». Главной задачей мероприятия было создание радостного настроения. Удалось вызвать эмоциональный подъем и сформировать праздничную обстановку. Поддерживать интерес, на основе которого формируются нравственные качества. Формировать художественный вкус, сплоченность всех участников.

29.12.2018г. Новогодний утренник.

06.03.2019г. Утренник 8 марта.

12.04.2019г. Презентация, посвященная Дню космонавтики.

Цель: расширить представление детей об окружающем мире, о космосе, о профессии космонавта.

11.04.2019г. Экскурсия в весенний парк.

Цель экскурсии: развивать навыки наблюдения за изменениями в природе,

вызвать желание на самостоятельные исследования.

08.05.2019г. Возложение цветов к Вечному огню ко Дню Победы.

Цель: Формирование интереса к истории своей страны, проявление уважения к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.

29.05.2019г. Выпускной утренник

Наши достижения за прошедший учебный год:

Физическое развитие:

- умеют легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры;
- бегать наперегонки, с преодолением препятствий;
- умеют прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбежаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе, ориентироваться в пространстве.

Познавательное и речевое развитие:

Дети любознательны, проявляют устойчивый интерес к исследовательской деятельности. Способны рассуждать и давать адекватные причинные объяснения. Умеют самостоятельно придумывать небольшие сказки по заданию и рассказы.

Большинство детей умеют сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие.

Дети умеют поддержать беседу, высказывать свою точку зрения, согласие или нет с мнением сверстников. Умеют делиться с педагогами и другими детьми разнообразными впечатлениями.

При формировании элементарных экологических представлений использовались дидактические игры, позволяющие закрепить и развивать соответствующие знания, умения и навыки. Широко использовали опытно-экспериментальную деятельность. Проводили опыты со льдом, снегом, водой. Обогащали математические представления через наблюдения и явления предметов. При обучении за этот период дети научились прямому и обратному счету до 20, составлять и решать задачи, при решении примеров пользоваться знаками «+», «-», «-», знаки «больше», «меньше». Успешно и активно научились пользоваться рабочими тетрадями.)

Социально-личностное развитие:

- умеют согласовывать тему игры;
- распределять роли, подготавливать необходимые условия, договариваться о последовательности совместных действий, налаживать и регулировать контакты в совместной игре: договариваться, мириться, уступать, убеждать и т. д.;
- самостоятельно разрешать конфликты, возникающие в ходе игры;
- способствовать укреплению возникающих устойчивых детских игровых объединений;

- согласовывать свои действия с действиями партнеров, соблюдать в игре ролевые взаимодействия и взаимоотношения, развивать эмоции, возникающие в ходе ролевых и сюжетных игровых действий с персонажами, умеют усложнять игру путем расширения состава ролей.

Художественно-эстетическое развитие:

дети знают особенности изобразительных материалов, выделяют выразительные средства в различных видах искусства (форма, цвет, колорит, композиция). Ребята владеют навыками рисования, умение передавать в рисунке образы предметов, объектов, персонажей сказок, литературных произведений. Часть детей умеют свободно вырезать, резать бумагу на короткие и длинные полоски.

Все дети проявляют эстетические чувства, эмоции, эстетический вкус, эстетическое восприятие, интерес к искусству.

Основные формы взаимодействия с семьей.

Информирование родителей о ходе образовательного процесса:

родительские собрания, оформление информационных стендов, приглашение родителей на детские концерты и праздники.

Совместная деятельность: привлечение родителей к организации прогулок, экскурсий. Родители принимали активное участие жизни группы.

Перед родительским комитетом стояла непростая задача: доводить до каждой семьи и педагогов идеи сотрудничества. Результатом взаимодействия педагогов и родителей являются: повышение активности родителей в жизни группы и детского сада; выставки совместных поделок и рисунков детей и родителей; участие в праздниках и досугах.