

МБДОУ Д/С №25



# Отчет о проделанной работе за летний оздоровительный период младшей группы



Подготовили воспитатели:

Вагабова И.М.  
Исаева П.Х





## Отчёт о проделанной работе за летний оздоровительный период младшей группы

Лето, лето к нам пришло!

Стало сухо и тепло.

По дорожке прямиком

Ходят ножки босиком".

В. Берестов.

Лето - удивительное время года. Мы все любим этот период времени года, особенно дети. На свежем воздухе дети проводят много времени. Несмотря на все ограничения и меры, принятые по предотвращению коронавирусной инфекции, проводилась работа по сохранению и укреплению здоровья детей в летний оздоровительный период в младшей группе .

В это время важно использовать благоприятные для укрепления здоровья детей условия летнего времени и добиться, чтобы ребенок окреп, поправился и закалился, научился понимать и любить удивительный, прекрасный мир растений и животных. И перед нами стоит огромная задача организовать для ребят летне-оздоровительную работу с интересно - познавательным содержанием.

Цель: Сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей с учетом индивидуальных способностей.

Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении, т.е. обеспечение всестороннего развития ребенка.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно – гигиенических и трудовых навыков.
3. Формирование у воспитанников привычки к здоровому образу жизни;
4. Формирование навыков безопасного поведения;
5. Развитие познавательных интересов воспитанников;
6. создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, для самостоятельной, творческой деятельности детей на участке;
- 7.осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период (дистанционно).
- 8.создание атмосферы радости, формирование положительного эмоционального состояния участников образовательного процесса.

Вся работа в летний период была построена в соответствии с утвержденным планом работы ДОУ на летний период и режимом работы.

Работа в летний период проводилась по направлениям: физкультурно – оздоровительная, основы личной безопасности и профилактика травматизма в



летний период, экология, работа с родителями.  
Основную часть времени дети проводили на свежем воздухе.  
Прием детей, гимнастика, игровая деятельность и другие мероприятия организовывались на свежем воздухе.



Закаливающие мероприятия: солнечные ванны, хождение детей без одежды, обливание ног перед сном, обливание рук до локтя, питания, физкультурные мероприятия, соблюдался питьевой режим.  
Акцент был сделан на повышении двигательной активности детей. Больше количество времени было отведено игровой деятельности на воздухе:





подвижные и спортивные игры с разной степенью подвижности, сюжетные игры различной тематики, дидактические игры, пальчиковая и дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика и сказкотерапия. Много времени отводилось чтению художественной литературы: сказки, загадки, считалки, разучивание стихов. В летний период проводились праздники и развлечения: «День защиты детей», «День России», «Конкурс рисунков на асфальте», спортивные развлечения



«Веселые старты» просмотр мультфильмов в дождливую погоду и другие интересные мероприятия соответственно плану. Постоянно проводились наблюдения в природе, где они узнали много интересного о жизни растений, насекомых, птиц.





Совместно с детьми велась работа по уходу за растениями на своей клумбе, полив растений и песка, уборка площадки, в процессе которой и формировались трудовые навыки у воспитанников.





Участвовали в сюжетно-ролевых играх, играх с водой и песком, разыгрывали игровые ситуации на площадке.  
В течение лета были изучены свойства песка. Игры с песком и сооружение построек из него – одно из самых увлекательных занятий в летнее время. Дети строили коллективные постройки, рисовали песком, искали закопанный в песочнице клад. А результатом явилось пополнение знаний о свойствах песка.



Проводилась работа по предупреждению бытового и дорожного травматизма, противопожарной безопасности. Проводились игры «Осторожно! Дорога!» «Скажем безопасности – Да!», «Светофор» и другие.

В течении лета была организована продуктивная деятельность:

Лепка: «Цветочек» «Угощение для Пати», «Улиточка», «Мостик», «Мишка-«Подарок брату(сестре),«Сладости для магазина»

Рисование: «Красивые флажки на ниточке», «Одуванчики в траве», «Цветочная полянка», «Мой любимый дождик» «Рамка для фотографии», «Ягоды и яблочки», «Флажки на ниточке», «Жили у бабуси...», «Мышонок чемпион».  
(коллективная работа), «Разноцветная пирамидка», «Весёлая гусеница», «Красивый цветок», «Заборчик»





Аппликация : «Солнышко лучистое», «Берегите воду» «Колобок на окошке» ,«» «Весёлая гусеница», «Заборчик», «Корзина фруктов» и т.д.



Знакомили детей с художественной литературой:

Песенки, потешки, считалки.

«Заря – заряница ...»

«Чики – чики – чикалочки

«Тень, тень, потетень ...»

«Дедушка Ежик ...»





Сказки: « У солнышка в гостях» (словацкая)  
«Храбрец – молодец» (болгарская)  
«Пастушок с дудочкой»  
«Петушок и бобовое зёрнышко.» (обр. О.Капицы)



«Кот, петух и лиса.» (обр. Боголюбской)  
«Пряничный домик.» (немецкая)  
Стихи:  
А.Пушкин «Свет наш, солнышко!»  
Б.Заходер «Шофёр»  
К.Чуковский «Краденое солнце»



В. Берестов «Курица с цыплятами.» , «Бычок.»  
С. Маршак «Детки в клетке.»  
И. Токмакова «Где спит рыбка.»  
Рассказы: К. Ушинский «Ветер и Солнце»  
Л. Петрушевская «Поросёнок Петр и машина»  
Л. Муур «Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду»  
С. Прокофьева «Сказка о невоспитанном мышонке.»  
Для детей были организованы спортивные игры

Развлечения:

« День защиты детей»

«День России»

«День спортивных игр»

- «Мыльных пузырей»

- Беседы: «О важности совместных занятий»,

- «Мир моих фантазий»

-«Что такое дружба»

- «Безопасная улица»

-«Правила пешехода»

- «Витамины укрепляют организм»

Получили много удовольствий от игр на свежем воздухе .

-П.И «Ловишки »

-«Сбей кеглю»

- «Хитрая лиса»

-«Огуречик»

-«Найди мяч»





В пасмурные дни, дети играли в группе в различные игры : со строительным материалом, с конструктором «Лего», пластиковый развивающий конструктор, настольные игры, в сюжетно-ролевые игры : «Семья», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин», «Поездка на автобусе» и т. д.,



раскрашивали раскраски, рассматривали иллюстрации в книгах и разные дидактические картинки, слушали песенки.

В летний период продолжалась работа с родителями воспитанников.

Были проведены консультации (дистанционно, беседы, на темы связанные с сохранением и укреплением здоровья детей летом, о закаливании организма, о соблюдении культурно-гигиенических требований в домашних условиях, об организации питания и летнего отдыха детей.

За летний – оздоровительный период случаи травматизма отсутствуют.

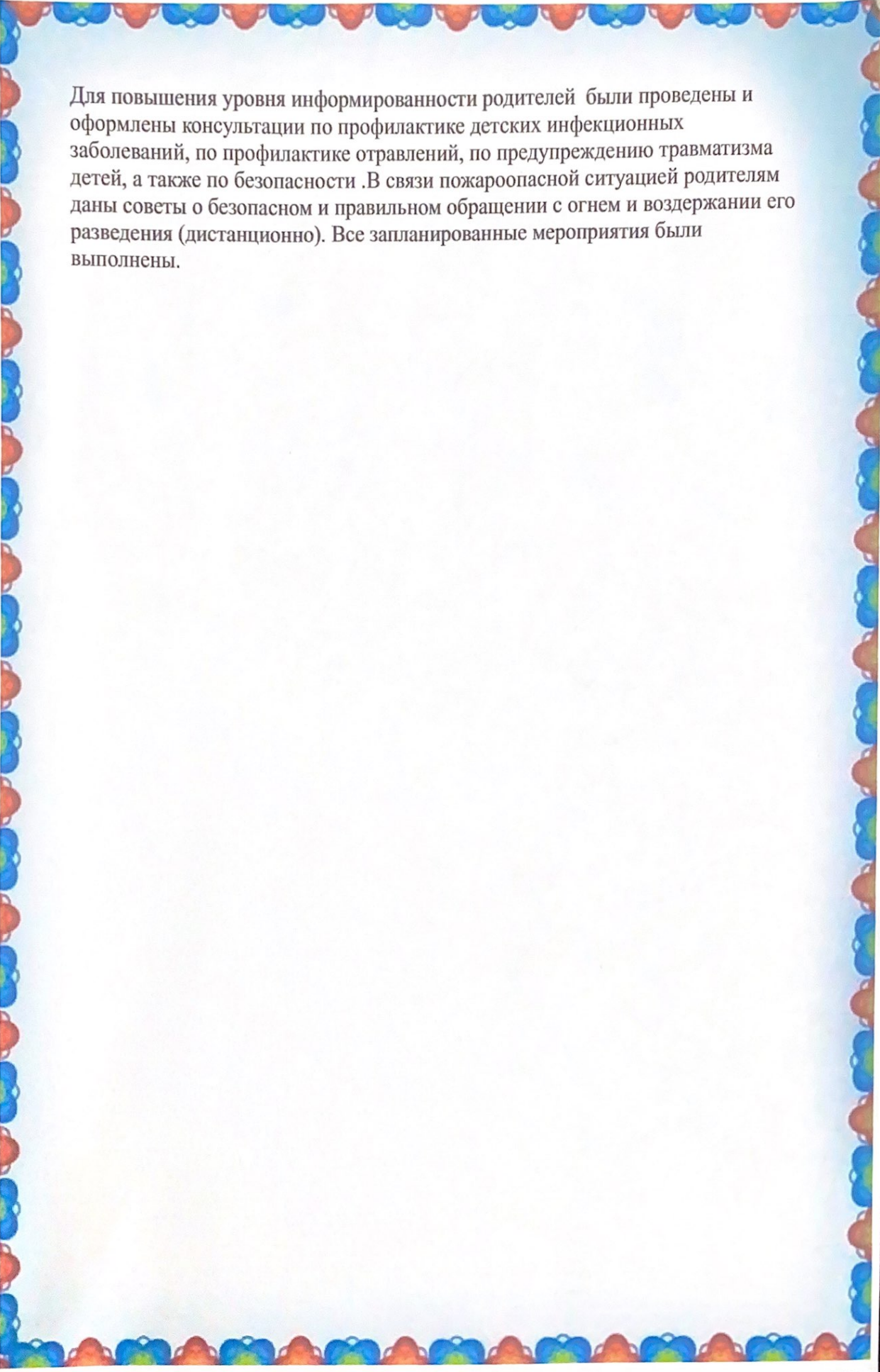
Для родителей были подготовлены:

**Консультации, беседы:**

«Правила безопасности на дорогах», «О пользе природных факторов (солнце воздух, вода) на организм ребенка» «Как правильно одеть ребенка», «Музыка в пользу иммунитета», «Как ребенок познает мир , родной край», «Красивая осанка залог здоровья», «Прогулки и их значения для укрепления здоровья», «Знакомьте детей с природой» «Чем занять детей летом» и т.д.

Вывод: Летняя - оздоровительная работа младшей группы велась по утверждённому плану в соответствии с поставленной целью и задачами, которые нами были достигнуты. За лето дети подросли, отдохнули, повзрослели, укрепили свое здоровье. Получили новые знания, повысили интерес к окружающему миру, творчеству и познанию, желание заниматься спортом и играть в подвижные игры. Развили интерес к природе, желание беречь ее и заботиться о ней





Для повышения уровня информированности родителей были проведены и оформлены консультации по профилактике детских инфекционных заболеваний, по профилактике отравлений, по предупреждению травматизма детей, а также по безопасности. В связи пожароопасной ситуацией родителям даны советы о безопасном и правильном обращении с огнем и воздержании его разведения (дистанционно). Все запланированные мероприятия были выполнены.