



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ
«ГОРОД МАХАЧКАЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 25 «ЛУЧИК»

Ул. Дзержинского, 4, г. Махачкала, Республика Дагестан, 367000, тел (8722) 68-31-36 e-mail:mkl-
mbdou25@yandex.ru ОГРН 1130572002330, ИНН/КПП 0572006225/057201001, ОКПО 12822836

«СОГЛАСОВАНО»

Педагогическим советом
МБДОУ детский сад № 25
«Лучик»

(протокол от «___» 2022 г. № __)



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующая
МБДОУ детский сад № 25
«Лучик»

Магомедова А.Х.

2022 г.



Отчёт о результатах самообследования

МБДОУ «Детский сад № 25 «Лучик» за 2021 год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25 «Лучик»
Генеральный директор:	Гурубова Зейра Магомедовна
Адрес организации:	367000 г. Махачкала ул. Дзержинского 4
Юридический адрес:	

Махачкала 2022г.

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» проведено самообследование и сформирован отчёт о деятельности учреждения по состоянию на основании следующих нормативно-правовых документов:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 31.07.2020 № 373-ФЗ
Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

Приказ Минобрнауки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462»,

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

Задачи самообследования: получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности; установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25 «Лучик»»
Руководитель	Гуруева Заира Магомедовна
Адрес организации, юридический адрес.	367000 г. Махачкала ул. Дзержинского ,4

Телефон, факс	68-31-36
Адрес электронной почты	mkl-mbdou25@yandex.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ с внутригородским делением «Город Махачкала»
Дата создания	01.11.2013
Лицензия	№8390 от 01 декабря 2015 года бессрочная
Режим работы	МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели. Все группы с 12 часовым пребыванием детей.
Количество групп	14
Предмет деятельности МБДОУ	Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования; присмотр и уход за детьми в возрасте от двух лет до прекращения образовательных отношений.
Вид деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников; - обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников; - воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; - осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей; - взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития воспитанников;

	<p>- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;</p> <p>- организация оздоровительных мероприятий, оказание профилактической помощи воспитанникам.</p>
Социальное партнерство	<p>- ДШИ Центр детского творчества № 6</p> <p>- РДБ им. Н. Юсупова</p> <p>- МБОУ СОШ № 13</p>

МБДОУ «Детский сад № 25 «Лучик»» осуществляет образовательную деятельность по реализации основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00. В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметная среда, соответствующая современным санитарным, методическим требованиям.

II. Система управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом.

В ДОО соблюдаются исполнительская и финансовая дисциплина, правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует требованиям СанПиНу.

Соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса: созданы условия для организации питания, согласно графика проводятся медицинские осмотры, вовремя выплачивается заработная плата, используются формы стимулирования

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- **Общее собрание работников Образовательного учреждения** — представляет полномочия работников МБДОУ, в состав Общего собрания входят все работники МБДОУ.

- **Педагогический Совет Образовательного учреждения** — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью МБДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

- **Родительский комитет** — создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении МБДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом Совете МБДОУ, Положением о Родительском комитете.

Представительным органом работников является действующий в МБДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В МБДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей). Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ.

Вывод: Структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей, детей)).

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, с учетом недельной нагрузки, адаптированной образовательной программы для детей дошкольного возраста с ОВЗ: с общим недоразвитием речевыми (ОНР); адаптированной программы по коррекции психического развития воспитанников. Базовая программа: основная

образовательная Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Ведущие цели образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения художественной литературы.

Организация учебного процесса строилась в соответствии с годовым планом работы учреждения, календарным тематическим планом и графиком образовательной деятельности.

Детский сад посещает 465 от 2 до 7 лет. В МБДОУ детском саду сформировано 14 групповых помещений, 13 групп общеобразовательной направленности и 1 группа компенсирующей направленности; 7 групп состоят из игровой и спальни, 7 – совмещенные, игровая и спальная зоны, буфет, приемная и туалетной комнат.

- 1 группа раннего возраста – 25 детей;
- 3 младших группы – 102 ребенка;
- 4 средние группы – 250 детей;
- 3 старшие группы – 117 детей;
- 2 подготовительные группы – 61 ребенок;
- 1 группа компенсирующей направленности – 12 детей.

В МБДОУ оборудованы и функционируют музыкальный и спортивный залы, специальные кабинеты - методический кабинет и кабинет психолога. Кроме того, оборудован медицинский блок, состоящий из кабинетов врача и медсестры, процедурного и изолятора. На территории детского сада расположены 7 игровых площадок, 7 беседок, спортивная площадка и огород.

В детском саду разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: учтены возрастные особенности детей; включены в режим оздоровительные процедуры, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13 к образовательной нагрузке. Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между

разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 25 «Лучик»» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. В МБДОУ д/с № 25 проходит контроль за организацией воспитательно-образовательным процессом. Использование всех видов контроля (тематический, сравнительный, оперативный, фронтальный) нацелено на реализацию годовых задач. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. В течение года воспитанники детского сада участвовали в конкурсах и мероприятиях различного вида. В 2021-2022 учебному году были поставлены следующие задачи: - совершенствование форм и методов по формированию грамматически правильной речи у дошкольников; - создание условий образовательно-оздоровительного пространства, обеспечивающего воспитание культуры здоровья, способствующего формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья детей; - совершенствование деятельности по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитание патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине».

Основной формой работы с детьми являются комплексные и интегрированные занятия, которые проводятся в индивидуальной, фронтальной и подгрупповой форме. Работа с детьми строиться с учетом индивидуальных особенностей детей.

МБДОУ №25 предоставляет бесплатные дополнительные услуги в рамках основной образовательной деятельности. В 2021 г. в детском саду функционировало 17 кружков:

- «Веселая радуга»
- «Страна фантазий»
- «Талантливые пальчики»
- «Волшебная палитра»
- «Цветные фантазии»
- «Творческая мастерская»
- «Волшебный мир оригами»

- «В гостях у природы»
- «Мой край родной»
- «Познай себя»
- «Веселый язычок»
- «Музыкальный сундучок»
- «Светофорик»
- «Дзюдо»
- «В гостях у сказки»
- «Познавайка»
- «Почемучки»

Кружковой работой охвачено 96% воспитанников.

Организованная образовательная деятельность организуется с 1 сентября 2021г по 31 мая 2022г.

Работа в группах организуется по комплексно-тематическому планированию, разработанному педагогами детского сада, принятому на педагогическом совете, утверждённому приказом заведующего. Содержание комплексно-тематического планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на Общем собрании работников ДООУ ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДООУ постоянно осваивать новый уровень развития.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах детского сада осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы МБДОУ д/с № 25, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников. Организовывались и проводились выставки и конкурсы совместных семейных работ, использовались различные формы работы с родителями: родительские собрания, консультации; педагогические беседы, совместные праздники («Золотая Осень», «Мамин день» «Новый год», «День защитника отечества», «Новруз-байрам», «8-марта», «День Космонавтики» «День победы»); выставки работ детей и родителей, конкурсы, анкетирование. Анализ анкетирования родителей показал: 94,2 % родителей удовлетворены полностью оказываемыми образовательными услугами, 5,8% частично не удовлетворены. Так же родители отметили, что им доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду.

Проведены консультации для педагогов (в том числе индивидуальные): «Обновление содержания воспитательно-образовательной работы ДООУ по региональному компоненту в условиях реализации ФГОС»; «Приобщение детей

к нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми»; «Самостоятельная двигательная деятельность детей в условиях групповой комнаты»; «Подвижные игры, как условие повышения двигательной активности детей на прогулке»; «Формирование у воспитанников навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приёмов»; «Взаимодействие детского сада и семьи в вопросах безопасного поведения детей дошкольного возраста» «Приобщение детей к региональной культуре, истории родного края»; «Выявление и развитие детских талантов и одаренности у дошкольников в соответствии с ФГОС».

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, проектной деятельности) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

V. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ №25 укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Общее количество работников 89 человек, администрация – 4 человека; педагогов – 34 человека, из них:

- воспитателей – 28,
- музыкальный руководитель - 3;
- инструктор по физической культуре - 1,
- учитель-логопед - 1;
- педагог-психолог – 1,

Высшее педагогическое образование имеют 27 педагогов.

Среднее специальное педагогическое - 1 педагогов

Педагоги детского сада систематически повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации. В текущем учебном году курсы профессиональной переподготовки по направлению «Дошкольное образование» прошли 3 человека.

Стаж работы педагогического коллектива: до 3 х лет – 3 чел.; до 5-ти лет – 5 чел.; до 10 лет – 21 чел.; до 15 лет- 3 чел.

Вывод: Анализ деятельности педагогического состава детского сада позволяет сделать выводы о том, что достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд МБДОУ №25 представлен методической литературой про всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также электронными образовательными ресурсами на различных электронных носителях для использования в работе ИКТ. Библиотечный фонд представлен в методическом кабинете, кабинете специалиста, группах детского сада. Учебно – методическое и библиотечно – информационное обеспечение в детского сада соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. Педагоги детского сада имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ д/с № 25 сформирована материально-техническая база для организации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Образовательная деятельность ведется в типовом трёхэтажном здании на праве оперативного управления. Территория детского сада благоустроена, имеются оборудованная спортивная площадка, 7 прогулочных участков (7 беседок), мини-огород, цветники.

В МБДОУ №25 оборудованы помещения:

- групповые помещения -14
- музыкальный зал -1
- спортивный зал -1
- медицинский блок - 1 (кабинет, процедурная, массажный кабинет)
- кабинет заведующего – 1
- кабинет заместителя заведующего по АХЧ - 1
- кабинет заместителя заведующего по ВМР – 1
- педагога-психолога -1
- кабинет главного бухгалтера- 1
- прачечная -1
- пищеблок -1

Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учреждение оснащено техническими средствами: компьютеры в количестве 5 штук с доступом к сети Интернет, ноутбук -2 шт., музыкальный центр - 1, телевизоры – 5 шт., принтеры – 3шт., мультимедийный проектор -1, настенный экран – 1.

Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Территория детского сада по всему периметру ограждена забором. В МБДОУ имеется система видеонаблюдения: 12 видеокамер по периметру двора и 1 монитор. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Имеются планы эвакуации. Первичные средства пожаротушения – огнетушители своевременно перезарядили. Практические тренировки по эвакуации воспитанников, работников ДОУ выполнялись своевременно. Проверены и перекатаны пожарные краны. Соблюдались требования к содержанию эвакуационных выходов. Проводился инструктаж с работниками учреждения по пожарной и антитеррористической безопасности детей и взрослых по графику и по мере необходимости. Главной целью по охране труда в детском саду, является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Музыкальный зал: методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, синтезатор, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, 2 микрофона, музыкальный центр, мультимедиапроектор, экран.

Физкультурный зал: методическая литература по физической культуре, спортивный инвентарь: гимнастические коврики, скакалки, мячи футбольные и мячи детские резиновые, скамьи гимнастические, дуги, стойки, обручи, кегли, кольцобросы, флажки, палки гимнастические, мячи малые, кубы, гимнастическая стенка, ребристая доска, массажные дорожки.

Медицинский кабинет: картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, медицинские весы, весы напольные, холодильник, облучатели бактерицидные, шкафы медицинские и другой медицинский инструментарий.

Кабинет педагога-психолога - методико-психологическая литература, диагностические тесты, разные комплекты игрушек, логопедическое зеркало.

Кабинет учителя-логопеда: дидактический материал, коррекционно-методическая литература, логопедическая документация, учебно-методические пособия, картотека по развитию всех сторон речи, дыхательные тренажеры, логопедические зонды и шпатели, доска для занятий, игрушки, шкаф, столы, стульчики.

Групповые помещения с учетом возрастных особенностей: игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, шкафы, столы, стульчики, телевизоры, мебель для сюжетно-ролевых игр.

Коридоры МБДОУ: информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, профсоюзная жизнь, медицина информирует,

«Зеленая зона» - территория МБДОУ: участки для прогулок, цветники, экологическая тропа

Участки: прогулочные площадки для детей всех возрастных групп.

Игровое, функциональное, и спортивное оборудование

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	465 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	4657 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	440 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	465 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	465 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	7 человек/1,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	465 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,3 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	32 человек/90,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	32 человек/90,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/4,8%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/4,8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	0 человек/%

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	0 человека/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	34 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	8 человек /16,4%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/3,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек /14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек /3,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	повышение квалификации человек /100% профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности 28/38%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	28/465 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,858 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

МБДОУ «Д/С№25 «Лучик» полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Все педагогические и административно – хозяйственные работники прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО и курсы по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим. Количественный состав воспитанников детского по сравнению с предыдущим годом остался без изменения -465 детей. В группах созданы оптимальные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

Созданная в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием спортивного оборудования. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками.